



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Proyectos productivos y emprendimiento con el
aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016**

TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en educación

AUTOR

Mg. Miguel Cabrera Cáceres

ASESORA:

Dra. Luzmila Garro Aburto

SECCIÓN:

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Innovaciones pedagógicas

PERÚ – 2016

Página del Jurado

Dr. Miguel Giraldo Quispe
Presidente

Dr. Carlos German Castagnola Sánchez
Secretaria

Dra. Luzmila Lourdes Garro Aburto
Vocal

Dedicatoria

Primero a Dios por ser mi guía espiritual, al recuerdo eterno e imborrable de mis padres, a mi hija Ángela Rubí por ser la fuente inagotable de inspiración, fortaleza y lucha para alcanzar la meta propuesta, siendo su valioso apoyo incondicional y constante.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por contribuir en mejorar la calidad educativa de nuestro país.

A mi familia por su afecto y apoyo moral.

A la Dra. Luzmila Garro Aburto por su asesoramiento constante e idoneidad profesional.

Declaratoria de autenticidad

Yo, Miguel Cabrera Cáceres estudiante del programa de Doctorado de la Escuela de Postgrado de la Universidad César Vallejo, identificado con DNI N° 09326771, con la tesis titulada: “Proyectos productivos y emprendimiento con el aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016”

Declaro bajo juramento que:

1. La tesis es de mi autoría.
2. He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
3. La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
4. Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presentan en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que mi acción deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lima, agosto 2016

.....
Miguel Cabrera Cáceres
DNI: 09326771

Presentación

Sr. Presidente.

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la Escuela de Postgrado de la Universidad “César Vallejo”, presento a vuestra consideración el trabajo de investigación titulado: “Proyectos productivos y emprendimiento con el aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016”.

El presente documento consta de siete capítulos: el capítulo I introducción, se detallan los antecedentes, el fundamento científico, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos, en el capítulo II el Marco Metodológico se detallan las variables, la operacionalización de las variables, la metodología, el tipo de estudio y el diseño, la población muestra y muestreo, así como las técnicas e instrumentos de recolección de datos y el método de análisis de datos; en el capítulo III se detallan los resultados, seguido de la discusión, conclusiones, recomendaciones y referencias bibliográfica, respectivamente.

Espero señores Miembros del Jurado que esta investigación se ajuste a las exigencias establecidas por la Universidad y merezca su aprobación.

El Autor **Contenido**

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Lista de tablas	x
Lista de figuras	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
Resumo	xiv

1.1. Antecedentes	16
1.2. Fundamentación científica	23
1.3. Justificación de estudio.	40
1.4. Problema	46
1.5. Hipótesis	49
1.6. Objetivos	50
 II. MARCO METODOLÓGICO	 51
2.1. Variables	52
2.2. Operacionalización de las variables	52
2.3. Metodología	55
2.4. Tipos de estudio	56
2.5. Diseño	56
2.6. Población, muestra y muestreo	57
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	59
2.8. Métodos de análisis de datos	64
 III. RESULTADOS	 66
3.1. Análisis e interpretación de resultados de los estadístico	67
3.2. Análisis de los cuadros de doble entrada (Tablas cruzadas)	71
 IV. DISCUSIÓN	 77
 V. CONCLUSIONES	 82
 VI. RECOMENDACIONES	 84
 VII. REFERENCIAS	 86
 APENDICE	

Apéndice B Cuestionarios	97
Apéndice C Confiabilidad de los instrumentos	100
Apéndice D Base de datos	105
Apéndice E Certificado de validación	114
Apéndice F Artículo Científico	132

Lista de tablas

Tabla 1 Matriz de operacionalización de la variable método de proyectos productivos	52
Tabla 2 Niveles y rango de proyectos productivos en estudiantes de secundaria	53
Tabla 3 Matriz de operacionalización de la variable emprendimiento	53
Tabla 4 Niveles y rango del emprendimiento del estudiantes de secundaria	54
Tabla 5 Matriz de operacionalización de la variable aprendizaje en EPT	54
Tabla 6 Niveles y rango del aprendizaje del estudiante de secundaria	55
Tabla 7 Distribución de la población	58
Tabla 8 Distribución de la muestra	59
Tabla 9 Resultados de la validez del instrumento	62
Tabla 10 Fiabilidad de la variable Métodos de Proyectos	65
Tabla 11 Fiabilidad de la variable emprendimiento	65
Tabla 12 Fiabilidad de la variable aprendizaje en EPT	65
Tabla 13 Niveles de los proyectos productivos	67
Tabla 14 Niveles del emprendimiento	68
Tabla 15 Niveles del aprendizaje	69

Tabla 16 Matriz de correlación entre las variables y dimensiones de estudio	71
Tabla 17 Correlación de orden entre proyectos productivos y emprendimiento con el aprendizaje	72
Tabla 18 Correlación de orden entre proyectos productivos y emprendimiento con gestión de procesos	73
Tabla 19 Correlación de orden entre proyectos productivos y emprendimiento con ejecución de procesos productivos	74
Tabla 20 Correlación de orden entre proyectos productivos y emprendimiento con la comprensión y aplicación de tecnologías.	75

Lista de figuras

Figura 5 niveles porcentuales del aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016

70 Resumen

El problema de la investigación fue ¿Qué relación existe entre proyectos productivos y emprendimiento con el aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016?, cuyo objetivo fue determinar el grado de relación entre proyectos productivos y emprendimiento con el aprendizaje en estudiantes de secundaria 2016, en la institución educativa “República de Colombia” de la UGEL 02 SMP, como un aporte al análisis, descripción y explicación de las interacciones que se fomenta entre las tres variables.

Metodológicamente, el tipo de investigación fue correlacional de diseño no experimental porque no hubo manipulación de variables, transversal, correlacional y de nivel explicativo. La muestra fue no probabilística y estuvo representada por 200 alumnos del 3er grado de educación secundaria técnica de las 10 especialidades que se dictan en la institución educativa pública “República de Colombia ex variante técnica de la UGEL 02 SMP, y para la recolección de datos se utilizó la técnica de la encuesta y la observación, cuyos instrumentos fueron tres cuestionarios sobre las variables método de proyectos productivos, emprendimiento y el aprendizaje en educación para el trabajo.

El resultado más importante encontrado en este trabajo de investigación fue que existe una relación directa alta y significativa de las variables el coeficiente de correlación de Spearman de Aprendizaje y emprendimiento es 0,576; de Aprendizaje y Proyectos productivos 0,677 y de Emprendimiento-Proyectos productivos 0,621; son altos y resultan confirmar la relación entre las variables de estudio.

Palabras claves: Proyectos productivos, emprendimiento, aprendizaje en educación para el trabajo.

Abstract

The research problem was: What is the relationship between productive projects and entrepreneurship with learning in high school students 2016?, whose objective was to determine the degree of relationship between productive projects and entrepreneurship with learning in high school students 2016, in the institution Educational "Republic of Colombia" as a contribution to the analysis, description and explanation of the interactions fostered between the two variables.

Methodologically, the type of research was correlational of non-experimental design because there was no manipulation of variables, transverse, correlational and explanatory level. The sample was non-probabilistic and was represented by 200 students of the 3rd grade of technical secondary education of the 10 specialties that are dictated in the public educational institution of technical character of the UGWL 02 SMP, and for the data collection was used the technique of The survey and observation, whose instruments were three questionnaires on the variables method of productive projects, entrepreneurship and learning in education for work.

The most important result found in this research was that there is a direct high and significant relationship of the variables, the Spearman correlation coefficient of Learning and entrepreneurship is 0.576; Of Learning and Productive Projects 0,677

and of Entrepreneurship -Productive Projects 0,621; Are high and confirm the relationship between study variables.

Key words: Productive projects, entrepreneurship, learning in education for work.

Resumo

O problema de pesquisa foi Qual é a relação entre projetos produtivos e empreendedorismo com a aprendizagem em estudantes do ensino médio de 2016?, Cujo objetivo foi determinar o grau de relação entre projetos produtivos e empreendedorismo com a aprendizagem em estudantes do ensino médio de 2016, na instituição educativo "República da Colômbia", como uma contribuição para a análise, descrição e explicação das interações entre as duas variáveis incentivados.

Metodologicamente, o tipo de pesquisa foi correlacional nenhum projeto experimental porque não houve manipulação de variáveis, transversal, nível de correlação e explicativo. A amostra não foi aleatória e foi representado por 200 estudantes do ensino secundário técnico 3º grau em 10 especialidades que são ensinadas na escola pública de natureza técnica do UGWL 02 SMP, ea técnica de coleta de dados foi utilizado a pesquisa e observação, cujos instrumentos foram três questionários sobre variáveis método de projectos de produção, empreendedorismo e aprendizagem na educação para o trabalho.

O resultado mais importante encontrado nesta pesquisa foi que há uma alta relação direta e significativa das variáveis do coeficiente de correlação e empreendedorismo Aprendizagem Spearman é 0,576; Aprendizagem e Produtivos Projetos 0,677 e 0,621 projectos de empreendedorismo produtivos; Eles são altos e estão confirmam a relação entre as variáveis do estudo.

Palavras-chave: Projetos Produtivos, empreendedorismo, aprendizagem na educação para o trabalho.